## 職業実践専門課程等の基本情報について

議会医工業所は日本門下校 所作10年1月 7年 (長春春年 1998年) 7年 (日本の大学年年 1998年) 7年 (日本の大学年 1	学校名		設置認可年	月日校	校長名		10.0000	所在地			
# 2	   読売理工医療福祉専門学校		昭和51年6月	昭和51年6月1日 水落 清							
### 15 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 -	設置者名		設立認可年	設立認可年月日 代表者名							
(2)		 丁学院									
#						(電話) 03	3-3868-0411				
# 美術の自然					İ						
(中国の特別を対しています。	教育 江五間正	12		71改田证子	11	1 13,2	2(2010)平及		179	(20(201年)平及	
	学科の目的	厚生労働省	省が指定する科目に沿	つて、国家資格取得者の	として実践する	らにふさわし	ハ知識や技術および人	、間性を持ちうる人材(	専門職)を育成すること	とを目的とする。	
	可能な資格、中退	動に必要な取得可能な	ネ基礎から応用までの ネ資格∶介護福祉士、ſ	実践力を身につけること	:ができる。			きる。特に実習は最大の	3か所の現場体験がで	きるため、介護福祉活	
2 日本	修業年限		全課程の修了に必要		講義	<u>.</u>	演習	実習	実験	実技	
生性 大変 大変	2				· .						
80 人 44 人 14 人 29 3	'						16 単位	11 単位	0 単位	0 単位	
■ 本文書名 (3) : 30 人	生徒総定員	生徒到	€員(A) 留学生	E数(生徒実員の内数)(B)	留学生割台	<b>含(B/A)</b>					
# (	80 人	48	Д	14 人	29 %						
# 記録等の状況					<u>,                                    </u>						
## 担手の政治官会(F) 23 人 (		7.7									
		■地元就職者数(F) 28 人									
日本											
100 年	就職等の状況			96	9/	6					
■ 基子を数 1 人 ■ 中での場合では対する中14年5月1日時点の時間		■卒業者に	こ占める就職者の割合		0.4	6					
■主放財務、業界等 「全地の海水をおいているから、中国・日本の中の公理を対している。			数	1							
■主な財産、業界等 (今年2年2年) ・		■その他				_					
特別表議を人木一人、介護老人保健等の介護施設、グループホーム、有料老人ホーム等の居住系施設、その他一般企業等		(令和	6 年度卒業者	音に関する令和4年5月1	1日時点の情報	<b>{</b> )					
# 特別養護を入木一人、介護を入保健等の介護施設、グループホーム、有料を入木一厶等の居住系施設、その他一般企業等  第三者による 学校評価  単本学科の 水ースページ  Pf 日本 (大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・大・											
# 展開の評価・機関等から第三者評価: # 学校学価		(令和5年度卒業生)									
第三名による 学校評価  ※前の場合、例えば以下について任意記載 評価で: 全者年11: 野和南京の本意にと ホームページ  Inttp://www.yomiurinkou.ac.jp/course/welfare/  URL  A: 単位外間による変定)  総長素神数 単位時間  多企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数 単位時間  多企業等と連携した影響の残業時数 単位時間  多企業等と連携した影響の残業時数 単位時間  多企業等と連携した影響の活動の授業時数 単位時間  多企業等と連携したが長の活動の授業時数 単位時間  多企業等と連携した変形の活動の授業時数 単位時間  多企業等と連携した対象の活動の授業時数 単位時間  多企業等と連携した対象の活動の授業時数 113単位  第16記入)  (B: 単位数による算定)  総経済時数 103単位  第6企業等と連携した実験・表習・実技の授業時数 111単位  多企業等と連携した実験・表習・実技の授業時数 111単位  多企業等と連携した実験・表習・実技の授業時数 111単位  多企業等と連携した実験・表習・実技の授業時数 111単位  うら必要な事故 0単位  第6を実験と選携したが形の深島の改業時数 0単位  「うら企業等と連携したインターンシップの授業時数 11単位  「うら企業等と連携したな形の宗教の改革特徴 0単位  「うら企業等と連携したな形の宗教の改革特徴 0単位  「うら企業等と連携したな形の宗教の改革特徴 0単位  「うち企業等と連携したなのの実験・表習・実技の授業時数 11単位  「ち企業等と連携したなの形の宗教の改革特徴 0単位  「も企業等と連携となりのでの授業時数 11単位  「も企業等と連携したなのので、主義時間を対象 11単位  「も企業を必要者と関係と対象 11単位  「も企業を必要者を関係を対象 11単位  「も企業を必要者を関係を対象 11単位  「も企業を必要者を関係と対象 11単位  「も企業を必要者を関係を対象 11単位  「も企業を必要者を対象 11単位  「も企業を表したが、11単位  「ものに対象 11単位  「もの		特別養護: 	老人ホーム、介護老	人保健等の介護施設	、グループホ・	ーム、有料	老人ホーム等の居住	主系施設、その他一般	<b>设企業等</b>		
第二章化よる 学校評価  当該学科の 本人ページ  「Mttp://www.yomiurinkou.ac.jp/course/welfare/ URL  「A: 単位特問による変史)  が投票機数  「A: 単位特問による変史)  が表達を主連機した実質の投棄特数  「A: 単位時間  「A: 単位特問による変更)  「A: 単位特問による変更)  「A: 単位特問による変更)  「A: 単位時間  「A: 単位特問による変更)  「A: 単位特問による変更)  「A: 単位性間  「A: 単位性による変更)  「A: 単位性による場面による変更が表現を表現したが表現の表現を表現。実置・実践の投棄特数  「A: 単位性による場面に対象を表現したが表現の対象を表現したの表別の提集時数  「A: 単位性には、学校等においてをいまった。 「海解学校園産業第41条第1項第2号)  「A: 製造の関性(海径学校の産業を第41条第1項第2号)  「A: 製造の関性(海径学校の産業を表14条前項第2号)  「A: 製造の関性(海径・おりに対して、「海解学校園産業第41条第1項第2号)  (A: 製造の関性(海径・大きに対した対して、「海解学校園産業第41条第1項第2号)  (A: 製造の関性(海径・大きに対した対象の変更を表する条項の表現を表すに表面の表現を表すに表面の表現を表すに表面の表現を表面の表現を表面に対象に対象を表面にないまった。 「海解学校園産業第41条第1項第2号)  (A: 製造の関性(海径・大きに対象を表面による変更)  「A: Webを定めて、表面の表現を表面によるであった。 「海解学校園産業第41条第1項第2号)  (A: 製造の関性(海径・大きに対象を表面による変更)  「A: Webを定めて、表面の表現を表面によるであった。 「海解学校園産業第41条第1項第2号)  (A: Webを定めて、表面の表現を表面によるであった。 「海解学校園産業第41条第1項第2号)  (A: Webを定めによる変更)  「A: Webを定めによる変更)  「A: Webを定めによる変更)  「A: Webを定めによる変更)  「A: Webを定するによるであった。 は、表面の表面の表面を表面によるであった。 は、表面の表面の表面を表面を表面を表面を表面を表面を表面を表面を表面を表面を表面を表面を表面を表		■民間の	評価機関等から第三				 無				
新正子ページに対し、  (A:単位時間による算定)  総技業特数  (A:単位時間による算定)  総技業特数  「うち企業等と連携したの様の決議を表現。実置・実法の授業時数  「うち企業等と連携した必修の決議を表現。実置・実法の授業時数  「うち企業等と連携した必修の決議を表現。実置・実法の授業時数  「うち企業等と連携した必修の決議を表現。」  「おいますれかした記人」  (B:単位表による事定)  総授業特数  「うち企業等と連携した必修の決議を表現。実置・実法の授業時数  「うち企業等と連携した必修の決議を表現。」  「おいますれかした記人」  (B:単位表による事定)  総授業特数  「うち企業等と連携したがの学の実施、実置・実法の授業時数  「105 単位  「うち企業等と連携した必修の完整の実施を表現。」  「105 単位  「うち企業等と連携した必修の実施・実置・実法の授業時数  「11 単位  「うち企業等と連携したが修のの業を、実置・実法の授業時数  「11 単位  「うち企業等と連携したが修のの業を、実置・実法の授業時数  「11 単位  「うち企業等と連携したが修りの業を、実置・実法の授業時数  「11 単位  「うち企業等と連携したがのの実施・実置・実法の授業時数  「11 単位  「うち企業等と連携したがのの業の実施時数  「対したがの場所によるしたが開発を表現を表現を実施を表現を実施を表現を実施を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を											
計技学科の			評価団体:		受塞年月 ·						
					ДШ 177		;	ホームペーシURL			
URL  (A:単位時間による算定)  授授業時数  単位時間  うち企業等と連携した実験・実習・実践の授業時数 単位時間  うち企業等と連携した実験の授業時数 単位時間  うち企業等と連携した必修の実験・実習・実践の授業時数 単位時間  うち企業等と連携した必修の実験・実習・実践の授業時数 単位時間  うち企業等と連携したインターンシップの授業時数 単位時間  うち企業等と連携したインターンシップの授業時数 11 単位  うち企業等と連携した実験・実習・実践の授業時数 11 単位  うち企業等と連携した実験・実習・実践の授業時数 11 単位  うち企業等と連携した実験・実習・実践の授業時数 11 単位  うち企業等と連携した実験・実習・実践の授業時数 0 単位  (うち企業等と連携したが認の搭案時数 0 単位  「うち企業等と連携したが認の搭案時数 0 単位  「うち企業等と連携したが認の搭案時数 0 単位  「うち企業等と連携したが認の搭案時数 0 単位  「うち企業等と連携したが認の搭案時数 0 単位  「うち企業等と連携したが認の著書時数 0 単位  「・		http://www	w vomiuririkou ac in	course/welfare/							
#位時間 単位時間 単位時間		11ccp./ / www	w.yomannikoa.ac.jp/	Course, Wellare,							
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数 単位時間   うち企業等と連携した過ぎの授業時数 単位時間   うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数 単位時間   うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数 単位時間   うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数   単位時間   大田の大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大田・大		(A:単位	(時間による算定)								
うち企業等と連携した演習の授業時数   単位時間   単位時間   一方も企業等と連携した必修の実験・実習・実践の授業時数   単位時間   一方も企業等と連携した必修の実際・実習・実践の授業時数   単位時間   一方も企業等と連携した必修の実習の授業時数   単位時間   一方も企業等と連携した必修の実習の授業時数   単位時間   日本の		総授業時数							単位時間		
うち必修長来時報   単位時間   うち必素等と連携した必修の実験・実置・実技の授業時数   単位時間   うち企業等と連携した必修の演習の授業時数   単位時間   うち企業等と連携した必修の演習の授業時数   単位時間   単位時間   日の時間   日の時											
うち必修長来時報   単位時間   うち必素等と連携した必修の実験・実置・実技の授業時数   単位時間   うち企業等と連携した必修の演習の授業時数   単位時間   うち企業等と連携した必修の演習の授業時数   単位時間   単位時間   日の時間   日の時											
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数   単位時間   うち企業等と連携した必修の演習の授業時数   単位時間   日本時間   日本									単位時間		
企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか に記入)    おり					 ·必修の実験・	実習・実技	 の授業時数				
企業等と連携した 実習等の実施状況 (A、Bいずれか に記入)  (B:単位数による算定)  (B:単位数による算定)  (B:単位数による算定)  (B:単位数による算定)  (C)											
企業等と連携した実施が次 (A、Bいずれか に記入) 総授業時数 103 単位 11 単位 5 5企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数 11 単位 5 5企業等と連携した演習の授業時数 11 単位 5 5企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数 11 単位 5 5企業等と連携した必修の演習の授業時数 11 単位 5 5企業等と連携した必修の演習の授業時数 0 単位 (うち企業等と連携した必修の演習の授業時数 0 単位 (うち企業等と連携した必修の演習の授業時数 0 単位 (うち企業等と連携した必修の演習の授業時数) 0 単位 0 単											
(B:単位数による算定)   おおり									+ 12 时间		
記録 単位 103 単位 11 単位 25 企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数 11 単位 25 企業等と連携した深習の授業時数 11 単位 25 企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数 11 単位 25 企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数 11 単位 25 企業等と連携した必修の演習の授業時数 0単位 (うち企業等と連携したインターンシップの授業時数) 0単位 2 単位											
うち企業等と連携した実験・実習・実技の授業時数									100 24 14		
うち企業等と連携した演習の授業時数											
11 単位											
うち企業等と連携した必修の実験・実習・実技の授業時数					守奴				·		
うち企業等と連携した必修の演習の授業時数											
(うち企業等と連携したインターンシップの授業時数)  ① 単位  ① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等においてその担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者  ② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)  ② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)  ② 体土の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)  ② 体土の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)  ② 大  ③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)  ② 人  ② 修士の学位のは専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)  ② 人											
① 専修学校の専門課程を修了した後、学校等において その担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者  ② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)  ② (専修学校設置基準第41条第1項第3号)  ② (専修学校設置基準第41条第1項第3号)  ② (専修学校設置基準第41条第1項第3号)  ② (専修学校設置基準第41条第1項第5号)  ② (専修学校設置基準第41条第1項第5号)  ② 人  ③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第5号)  ③ 人  上記①~⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の											
その担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者  ② 学士の学位を有する者等			(うち企	業等と連携したインター	・ンシップの授	業時数)			0 単位		
その担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者  ② 学士の学位を有する者等											
その担当する教育等に従事した者であって、当該専門課程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者  ② 学士の学位を有する者等			@ <b>+</b> //- ***	m 10 4 15 1	. Arrive 1						
程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六年以上となる者  ② 学士の学位を有する者等		その担当する教育等に従事した者であって、当該専門課 (専修学校設置基準第41条第1項第1号) 程の修業年限と当該業務に従事した期間とを通算して六						<b>☆1日</b> 〉	4 1		
教員の属性 (専任 教員について記 入) (専修学校設置基準第41条第1項第2号) 2 人 ③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号) 0 人 ④ 修士の学位又は専門職学位 (専修学校設置基準第41条第1項第4号) 0 人 ⑤ その他 (専修学校設置基準第41条第1項第5号) 0 人 計 0 人								<i>(כל</i> ו <del>כ</del> ו	1 人		
教員の属性 (専任 教員について記 入)											
教員について記		② 学士の学位を有する者等 (専修学校設置基準第41条第1項第2号)						第2号)	2 人		
教員について記		③ 高等学校教諭等経験者 (専修学校設置基準第41条第1項第3号)						<b>第3号</b> )	0 人		
(専修学校設置基準第41条第1項第5号) 0人 計								<b>第4号</b> )	0 X		
計 0人 上記①~⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の 3 A	人)										
上記①~⑤のうち、実務家教員(分野におけるおおむね5年以上の実務の経験を有し、かつ、高度の						(导修子校	.叹但举年另41宋男1垻9	( C) (C)			
			計						0 人		
実務の能力を有する者を想定)の数					るおおむね5	年以上の実	 務の経験を有し、かつ	、高度の	3 1		
			実務の能力を有する	者を想定)の数 					٥ <b>٨</b>		