

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日		校長名		所在地															
読売理工医療福祉専門学校		昭和51年6月1日		渡邊 敏章		〒108-0014 東京都港区芝5-26-16 (電話) 03-3455-0221															
設置者名		設立認可年月日		代表者名		所在地															
学校法人読売理工学院		昭和45年1月31日		千葉 康文		〒108-0014 東京都港区芝5-26-16 (電話) 03-3455-0221															
分野	認定課程名	認定学科名		専門士	高度専門士																
医療	医療専門課程	臨床工学科		平成19年文部科学省 告示第21号																	
学科の目的	臨床工学技士養成校として厚生労働省が指定する科目に沿って、医療技術や必修科目を取得し国家試験合格を教育目標とすることに加え、医療従事者としてふさわしい人材を育成することを目的とする。																				
認定年月日	平成26年3月31日																				
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な 総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技														
	3年		昼間	2570単位時間	1940単位時間	60単位時間	570単位時間	0単位時間	0単位時間												
生徒総定員		生徒実員		留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数														
120人		107		0人	6人	27人	33人														
学期制度	■前期: 4月1日～9月30日 ■後期: 10月1日～3月31日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 試験、出席、実習レポート課題等の総合評価																
長期休み	■学年始め: 4月1日～7日 ■夏季: 8月1日～8月31日 ■冬季: 12月25日～1月7日 ■学年末: 3月21日～31日			卒業・進級条件	進級: 各学年の必修科目を全て取得 卒業: 必修科目98単位を全て取得																
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 ■長期欠席者への指導等の対応 電話連絡、個人面談			課外活動	■課外活動の種類 サークル活動、ボランティア、学園祭実行委員 ■サークル活動: 有																
就職等の状況※2	■主な就職先、業界等(平成29年度卒業生) 病院、医療メーカー			主な学修成果 (資格・検定等) ※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (平成29年度卒業者に関する平成30年5月1日時点の情報)																
	■就職指導内容 個人面談、模擬面接 ■卒業生数: 27人 ■就職希望者数: 20人 ■就職者数: 17人 ■就職率: 85% ■卒業者に占める就職者の割合: 63% ■その他 ・進学者数: 0人 ・国家試験不合格者数: 4人 (平成29年度卒業者に関する平成30年5月1日時点の情報)				<table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>臨床工学技士 国家資格</td> <td>②</td> <td>27人</td> <td>23人</td> </tr> <tr> <td>ME1種検定</td> <td>③</td> <td>1人</td> <td>1人</td> </tr> <tr> <td>ME2種検定</td> <td>③</td> <td>56人</td> <td>12人</td> </tr> </tbody> </table> <p>※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当するか記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等)</p> ■自由記述欄			資格・検定名	種	受験者数	合格者数	臨床工学技士 国家資格	②	27人	23人	ME1種検定	③	1人	1人	ME2種検定	③
資格・検定名	種	受験者数	合格者数																		
臨床工学技士 国家資格	②	27人	23人																		
ME1種検定	③	1人	1人																		
ME2種検定	③	56人	12人																		
中途退学の現状	■中途退学者 9名 ■中退率 8.4% 平成29年4月1日時点において、在学者107名(平成29年4月1日入学者を含む) 平成30年3月31日時点において、在学者98名(平成30年3月31日卒業生を含む) ■中途退学の主な理由 進路変更 出席不良 成績不良 経済困窮 ■中退防止・中退者支援のための取組 各科目ごとの補習 クラス担任による指導 スクールカウンセラーによる学生カウンセリング 奨学金活用・授業料の延納分納対応																				
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: (有)・無 ※有の場合、制度内容を記入 ①学費支援制度(新入生対象) 経済的な事情で進学を諦めなければならない状況にある、勉学意欲があり本校への入学を強く希望している方で、世帯年収の目安が500万円以下の方を対象に選考し入学時納付金の一部を免除する制度。 ②小林與三次記念育英奨学金制度 経済的な事情で修学を諦めなければならない状況にある、勉学意欲があり学業の優秀な本校の在校生を対象とした奨学金 ■専門実践教育訓練給付: 給付対象・非給付対象																				
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 有・(無) ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)																				

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた告示日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業生の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について

①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。

②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。

③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年次に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について

①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業者数のうち就職者総数の占める割合をいいます。

②「就職」とは給料、賃金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

臨床工学科は臨床工学技士の養成課程であり、病院での臨床実習が180時間、厚労省より義務付けられている。実習病院としては、大学病院、総合病院などであり、最先端の医療現場での実習を行っている。
また、学内の生体機能代行装置、医療機器に関する講義、実習に関しても病院の技士長クラスの臨床工学技士を非常勤講師として招聘し、常に最先端の技術を教育に反映させている。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

校長の下に教育課程編成委員会を置き、校長を委員長として業界団体や有識者、企業関係者の外部委員と当該学科の学科長ならびに事務局長を委員として選出し、年に2回以上開催し、学科の教科構成や実習・演習の内容はもちろん教員研修等について、外部委員の意見をもとに当該学科の実践的な職業教育の実施に向け、必要なカリキュラムの改善案を教務で検討し校長に報告、カリキュラムに反映させる。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

平成30年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
中尾 教伸	日本医療科学大学 保健医療学部 臨床工学科 教授	平成30年4月1日～ 平成31年3月31日	②
加藤 康晴	江田記念病院 臨床工学科 技士長	平成30年4月1日～ 平成31年3月31日	③
伊藤 大輔	白岡総合病院 診療協力部 臨床工学科 係長	平成30年4月1日～ 平成31年3月31日	③
渡邊 敏章	読売理工医療福祉専門学校 校長	平成30年4月1日～ 平成31年3月31日	
沢田 雄太	読売理工医療福祉専門学校 校長補佐・臨床工学系学科 学科長	平成30年4月1日～ 平成31年3月31日	

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

毎年7月頃に前年度の検証を行い、11月頃に次年度の方針を決定していく方針で、年2回開催する。

(開催日時)

平成29年度第2回 平成29年11月21日(火) 19:00～20:30

平成30年度第1回 平成30年 7月 5日(木) 19:00～20:30

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

①新入生の導入教育について

意見

- ・一般教養や基礎科目が多いので、勉強に対するモチベーションが保てない。

対策案

- ・特別講和などで1年目から現場の意見を聴く機会を作り、専門的な知識や現場の厳しさに触れることのできる機会を作る。

② 学習方法の指導について

意見

- ・学生の中には授業の受け方、ノートの取り方、自己学習のやり方が分かっていない学生がいる。
- ・テストで悪い点でも気にせず、自分の成績に無頓着。
- ・勉強は携帯端末等に情報を入れて読むだけ。

対策案

- ・オリエンテーションなどでノートの取り方、配布プリントの整理方法、自己学習の進め方等について指導を行う。
- ・授業ノートの定期的なチェック実施や見本となるノートなどを見せ指導を行う。

③ 工学系科目の指導方法について

意見

- ・工学系の科目を苦手としている学生が非常に多い。

対策案

- ・工学系科目で基本的な問題を解かせる時間を定期的にする。
科目：基礎数学、応用数学、基礎物理学、電気工学、電子工学、計測工学
- ・実習の際に工作など興味を持ちやすい課題も実施し、工学系科目への興味につなげるよう仕向ける。
科目：電気工学実習、電子工学実習

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1) 実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

企業等の人材ニーズを活かしつつ、医療業界の現場で必要となる実践的かつ専門的な能力を育成するため、実習・演習等の授業において、企業等との組織的な連携を通じ、最新の技術動向が反映された技術・技能を教育する。

(2) 実習・演習等における企業等との連携内容

実習・演習等において、授業内容や方法、成績評価について、企業等と連携する。臨床実習については実習ガイドブックを作成し、その内容に基づいた実習内容、実習評価について、綿密な打ち合わせを行う。

また、機器実習として、医療機器メーカーの講義・実習を行い、最新医療機器に実際触れながら学べるよう連携する。「連携企業等」

1. 東京都済生会中央病院
2. 日本医科大学附属病院
3. 池上総合病院
4. 東京女子医科大学病院
5. 板橋中央総合病院

(3) 具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
臨床実習	臨床工学技士の行う主な業務について見学を中心にして、実際的な知識を身につける。	東京都済生会中央病院、日本医科大学附属病院 他
生体機能代行技術学実習	呼吸・循環・代謝に関係ある生体機能代行装置の適切な操作と保守点検ができるように生体機能代行装置の基本知識と技術について実習をする。	日産厚生会玉川病院、大崎病院東京ハートセンター
医用治療機器学実習	医用機器の適切な操作と保守ができるよう、医用治療機器の基本事項を実習を通じて理解する。	日本メディカルネクスト、日本メドトロニック株式会社
生体計測装置学実習	生体計測装置の適切な操作と保守ができるよう、その基本事項について実習をする。	日本メディカルネクスト、日本メドトロニック株式会社
医用機器安全管理学実習	医用機器の臨床応用を高い安全性及び信頼性をえて行えるよう、安全管理に関する基礎事項について実習をする。	日本メディカルネクスト、日本メドトロニック株式会社

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

教員として所属学科の実践的な職業教育を行うために、知識と技術に関する情報は、教職員自らが自己研鑽に務めることが重要であり、自らが研修・研究等の実施を希望する場合においても、校長判断によりこれを認めているが、学校としては教員研修に関する規定を定め、連携を取る業界・企業・団体と連携ならびに教育課程編成委員会の意見を参考に校内外での研修を進めている。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

・第25回東京都臨床工学会

日時：平成29年6月4日(日)

場所：ベルサール新宿グランド

主催：東京都臨床工学技士会

参加者：2名

内容：臨床工学に関わる様々なテーマの講演を拝聴。

教科との関連：臨床工学分野全般の教科にて学会の内容をフィードバックできる。

・第3回 心カテセミナー

日時：平成29年8月26日(土)

場所：杏林大学 井の頭キャンパス

主催：東京都臨床工学技士会

参加者：3名

内容：心カテ業務の基礎を動画を中心に、現場の技士や医師が講演。

教科との関連：特に医用治療機器学、放射線工学概論での講義内容にフィードバックできる。

・第3回 臨床工学技士養成教員学術研究会

日時：平成29年9月23日(土)

場所：浅草橋ヒューリックホール

主催：日本臨床工学技士会教育施設協議会

参加者：2名

内容：『基礎工学教育に適合したアクティブラーニングのあり方を探求する』というテーマで様々な講演を拝聴。

教科との関連：特に工学系の科目での指導方法に活用

・HOSPEX Japan

日時：平成29年10月21日(火)

場所：東京ビックサイト

主催：日本能率協会

参加者：3名

内容：病院/福祉設備機器の展示ブースを見学し、最新の医療機器についての知識を深める。

教科との関連：特に医用治療機器学、生体計測装置学、医用機器安全管理学での講義内容にフィードバックできる。

・第2回手術室関連機器 ワークショップ

日時：平成29年11月25日(土)

場所：東京工科大学 蒲田キャンパス12号館

主催：東京都臨床工学技士会主催

参加者：1名

内容：特に電気メスに関する講演拝聴、実際の電気メスを使用したワークショップに参加。

教科との関連：特に医用治療機器学、生体計測装置学、医用機器安全管理学での講義内容にフィードバックできる。

・連携企業「日本医療科学大学」による教員研修会

日時：平成29年3月19日(月)

場所：読売理工医療福祉専門学校 応接室

主催：読売理工医療福祉専門学校

参加者：5名

内容：『臨床工学入学者の学力低下に対する具体的対策案』というテーマで日本医療科学大学から講師を招き研修会を実施。

学力が不足している学生に対する具体的対応策についてご講義頂いた。

教科との関連：臨床工学分野全般での指導方法に活用

・葉山ハートセンター見学会

日 時：平成30年5月12日(土)

場 所：葉山ハートセンター

参加者：3名

内 容：現場での最新情報についてご教授頂き、病院内の設備見学を実施する。

・第28回 日本臨床工学会

日 時：平成30年5月26日(土)、27日(日)

場 所：パンフィコ横浜

参加者：3名

内 容：『臨床工学技士とマネジメント』というテーマで様々な講演を拝聴

・第26回 東京都臨床工学会

日 時：平成30年6月3日(日)

場 所：ベルサール新宿グランド

参加者：3名

内 容：『日進月歩-我々が目指す医工連携-』というテーマで様々な講演を拝聴

②指導力の修得・向上のための研修等

・臨床心理士による学生カウンセリングに関する研修

日 時：平成30年3月23日(水)

場 所：読売理工医療福祉専門学校 402教室

主 催：読売理工医療福祉専門学校

参加者：6名

研修内容：カウンセリング事例紹介(実際のカウンセリング事例の紹介と対処法を学ぶ)

教科との関連 臨床工学分野全般での指導方法に活用

(3)研修等の計画

①専攻分野における実務に関する研修等

・心カテセミナー

日 時：平成30年8月18日(土)

・臨床工学技士養成教員学術研究会

日 時：平成30年9月28日(金)

・HOSPEX Japan

日 時：平成30年11月中旬

場 所：東京ビックサイト

主 催：日本能率協会

その他計画中の研修等

実習先病院・企業と連携し最新技術等についての研修

②指導力の修得・向上のための研修等

平成30年12月中旬

指導技術・インストラクションスキルの向上について研修

場 所：読売理工医療福祉専門学校 402教室

主 催：読売理工医療福祉専門学校

研修内容：指導法の再点検

教科との関連：分野全般での指導方法に活用

平成31年2月中旬

臨床心理士による学生カウンセリングに関する研修

場 所：読売理工医療福祉専門学校 402教室

主 催：読売理工医療福祉専門学校

研修内容：精神・発達障害の理解と接し方

教科との関連：分野全般での指導方法に活用

その他計画中の研修等

- ・専門教育におけるアクティブ・ラーニングの等学習・指導方法についての研修
- ・東京都専修学校各種学校協会等加盟団体等の実施する研修会への参加

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

自己評価の客観性・透明性を高めるとともに、臨床工学系学科の関連業界、卒業生、保護者など学校と密接に関係する者の理解促進と継続した連携協力体制の確保により、学校運営・教育内容の改善を図るため「学校関係者評価委員会」を設置し、当委員会の意見を学校運営等の改善に活用するとともに結果を公表する。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	理念、目的、育成人材像、特色
(2) 学校運営	運営方針、事業計画、運営組織、意思決定機能
(3) 教育活動	教育目標、教育課程、成績評価基準、資格取得の指導体制、授業評価
(4) 学修成果	就職率、資格取得、退学率、卒業生の社会的評価
(5) 学生支援	就職指導、学生相談、健康管理、課外授業、保護者との連携
(6) 教育環境	施設・設備の整備、インターンシップ、海外研修、防災体制
(7) 学生の受入れ募集	学生募集活動、入学選考、学納金
(8) 財務	財務基盤、予算・収支計画、監査、財務情報の公開
(9) 法令等の遵守	法令・設置基準の遵守、個人情報保護、学校評価、情報公開
(10) 社会貢献・地域貢献	教育資源・施設の活用、学生ボランティア活動、公開講座・教育訓練の実施
(11) 国際交流	海外研修、留学生の受入れ・在籍管理・就職指導

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

企業委員からの評価

新入社員の中には、挨拶が出来なかったり、仲間作りも出来ず、職場でチームに入れずに退職していく人がいる。大変残念なことだが、受入れた企業側としても人員計画に困っている。多くは、家庭での躰がなっていないものもあるが、学校でもコミュニケーション能力が付くように指導して欲しい。

学校としての活用

この問題については学校も以前より取り組んでおり、就職先からも一定の評価を得ているが、最近の学生は挨拶が出来ない傾向にあるのは確かなこと。その対策として本校ではコミュニケーション能力について、読売式メソッドの柱の一つ「人間力」の中で重要と考え学校全体として考えている。今後のさらに各授業を通して指導していくが、本校は分野違いの学科が多く、学校全体として「挨拶運動」や「学科間の学生交流」など工夫し強化する。それと合せ、留学生についても国ごとに集まってしまう傾向があるので、日本人との交流を密に出来るようにしていく。また、コミュニケーション不足は学校での学生の孤立化にもつながり除籍退学率に影響を及ぼすことであり、除籍退学率を減少させる中でもクラス全体の交流が必要であり、今後取り組んで行く。

企業委員からの評価

業界や企業から講師が来て講義を行うことも重要だが、インターンシップは業界や企業を肌で感じられ職業意識も高まる。すべての学科でインターンシップを正課で実施してはどうか。

学校としての取組

本校でも複数の学科では正課としてインターンシップを実施しているが、学校全体で正課の科目設定となるとカリキュラム上で資格認定との関係があり直ぐに実施は難しいが、春・夏・冬の休み期間に選択科目として出来るだけ多くの学生に機会を与えるように検討して行く。

地域委員からの評価

学校と地域の交流では、商店街のイベントのポスター制作を授業課題として実施してもらったり、ボランティアとしてよさこいクラブがイベントに参加したりと協力を頂いているがより一層連携を強めて行きたい。

学校としての取組

学校として、地域貢献とボランティア活動に就いては、大学等では学生の自治組織で行っているところもあるが本校にはその組織が無いので、手始めとして今年度は各学科のクラスを代表するクラス委員決めてもらった。今後、学科の枠を超えたクラス委員会等を通じて協力できる体制を強めて行きたい。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

平成30年4月1日現在

名前	所属	任期	種別
渡部 俊一	読売理工専校友会 会長	平成30年4月1日～ 平成31年3月31日	卒業生委員
米田 尚美	放送映像学科在学生 保護者	平成30年4月1日～ 平成31年3月31日	保護者委員
湯浅 孝雄	慶応仲通り商店会 会長	平成30年4月1日～ 平成31年3月31日	地域委員
羽場 宏祐	(株)インターナショナルクリエイティブ 特別顧問	平成30年4月1日～ 平成31年3月31日	企業委員
鹿毛 信一	河端建設(株) 工事部部長	平成30年4月1日～ 平成31年3月31日	企業委員
小嶋 守	小嶋電工株式会社 専務取締役	平成30年4月1日～ 平成31年3月31日	企業委員
加藤 康晴	江田記念病院 臨床工学科 技士長	平成30年4月1日～ 平成31年3月31日	企業委員
大庭 尚子	港区立特別養護老人ホーム港南の郷 保健 課長	平成30年4月1日～ 平成31年3月31日	企業委員
中村 孝之	公益財団法人 日本建築衛生管理教育セン ター 業務部教務課 技術主幹	平成30年4月1日～ 平成31年3月31日	企業委員
渡邊 敏章	読売理工医療福祉専門学校 校長	平成30年4月1日～ 平成31年3月31日	学校委員

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(○ホームページ・広報誌等の刊行物・その他()) 公表時期 9月上旬 1月下旬

<http://www.yomiuririkou.ac.jp/about/>

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

企業等の関係者が本校の全般について理解を深めるとともに、連携および協力の推進に資するため、本校の基本的情報を含めた必要な情報を分かり易い形で、ホームページを通じて恒常的に提供する。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校の育成人材像、特色、沿革
(2) 各学科等の教育	定員、入学者数、在籍者数、教育課程、進級、卒業要件、目標資格
(3) 教職員	教員数
(4) キャリア教育・実践的職業教育	キャリア教育、就職支援、インターンシップ
(5) 様々な教育活動・教育環境	学校行事、クラブ活動
(6) 学生の生活支援	学生相談室、留学生相談室
(7) 学生納付金・修学支援	学生納付金、奨学金制度

(8)学校の財務	貸借対照表、収支計算書
(9)学校評価	自己評価・学校関係者評価
(10)国際連携の状況	海外研修派遣制度
(11)その他	

※(10)及び(11)については任意記載。

(3)情報提供方法

URL:<http://www.yomiuririkou.ac.jp>

授業科目等の概要

(医療専門課程臨床工学科：昼間部) 平成30年度																
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携	
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任		
○			心理学	医療従事者として必要な心理学の基礎知識および人間の行動などについて学習する。 1. 心理の発達 2. 幼児期の心理 3. 老人の心理 4. その他	1前	30	1	○			○			○		
○			倫理学	人間の道徳の規範となる原理、道徳の起源、発達、本質、規範、医療従事者の生命倫理モラル、家庭生活のモラル等について学習する。	1後	30	1	○			○				○	
○			社会学	社会に意義、家族と文化、家族集団、家族の歴史、地域社会の構造、社会の構造、社会の発展、将来の展望等について教授し、社会福祉についての見解を高める。	1後	30	1	○			○					○
○			基礎数学	臨床工学技士としての専門科目を修得するのに必要な数学の考え方と、基礎知識が身に付くための授業を行う。	1前	30	1	○	△		○				○	
○			基礎物理学	臨床工学技士として専門科目を修得するために必要な物理現象について学習する。 1. 力学 2. 光学 3. 熱学 4. 流体 5. 波動 6. その他	1前	30	1	○	△		○				○	
○			化学	生化学、基礎医学、臨床医学を学ぶために必要な化学の基礎を学ぶ。元素、化学結合、無機化合物、アルコールとエーテル、アルデヒド、ケトン、その他。	1前	30	1	○			○					○
○			生物学	細胞の構造など生物の基本的な内容をはじめとし、恒常性の維持や人体への生物的なアプローチに関して学ぶ。	1前	30	1	○			○				○	
○			物理・化学実習	基本的な物理現象を実際に観察、測定し物理学の理解を深める。また、生体内の化学物質に関する実習を行うことにより、生体に対する関心を深める。	1後	45	1			○	○				○	
○			英語 I	臨床工学技士として必要な日常英語、医学関連の会話英語を学ぶ。	1前	60	2	○			○					○
○			英語 II	臨床工学技士として必要な日常英語、医学関連の会話英語を学ぶ。	1後	60	2	○			○					○

授業科目等の概要

(医療専門課程臨床工学科：昼間部) 平成30年度																
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携	
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任		
○			医学英語	医学論文や医療機器の説明書などに使用されている医学英語などを基本とした医学関連の外国語を学ぶ。	2前	30	1	○			○			○		
○			保健体育	健康な体をつくることに必要な保健衛生、食育などを授業を通して学ぶ。	1前	15	1	○			○				○	
○			体育実技	ダンスや球技などを行い、体力維持できる健康な体づくりを行う。	1前	45	1			○	○				○	
○			公衆衛生学	健康の保持、予防医学の重要性を認識させ、公衆衛生の分野について学ぶ。疾病、人工動態、生活環境、公害、食品衛生、社会福祉と社会保障など。	1後	30	1	○			○				○	
○			医学概論	医学の歴史的変遷、医療機器の歴史的変遷、将来の展望および、医療従事者の倫理などについて学習する。	1前	15	1	○			○				○	
○			臨床生理学	酸塩基平衡や呼吸機能、心電図など生理学を理解し、疾病や生理機能の関連および検査方法について学習する。	2前	30	1	○			○				○	
○			臨床生化学	個体および細胞の化学的厚生成分およびそれらの構成成分が示す化学反応と代謝機序、また生化学の疾病との関連について学習する。	2後	40	2	○			○			○		
○			臨床免疫学	人体の免疫血清学および各種免疫の概要、輸血検査などについて学習する。	3後	30	1	○			○				○	
○			臨床薬理学	臨床で使用される薬剤の作用機序、適応などを中心に学習する。 1. 呼吸器系薬剤 2. 循環器系薬剤 3. 利尿剤 4. 脳神経系薬剤 5. 抗生剤	3前	30	1	○			○				○	
○			看護学	患者に接するにあたって要求される基本的態度や考え方を学ぶ。 1. 看護の本質と基礎 2. 患者への対応 3. 患者の心理	3前	30	1	○		△	○				○	

授業科目等の概要

(医療専門課程臨床工学科：昼間部) 平成30年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			解剖生理学	臨床工学技士に必要な細胞、組織、器官系の知識を通し、人体の構造および機能を学ぶ。	1通	80	4	○			○		○	○	
○			病理学概論	病理学の概要、代謝障害、循環障害、炎症、新生物などの病理学像および細胞検査や血液学的検査などを学ぶ。	2前	30	1	○			○			○	
○			基礎医学実習	人の構造および機能、病理学で学ぶ細胞などについて実習を行うことにより構造的、機能的、形態的に理解を深める。	2前	30	1			○	○	○	○	○	
○			応用数学	臨床工学に必要な数学の基礎について学ぶ。代数学、微分積分学、微分方程式、フーリエ級数とフーリエ変換、確率統計学、その他。	1通	60	3	○	△		○			○	
○			電気工学	臨床工学に必要な電気工学のきそについて学習する。1. 電荷と磁界 2. 導体と電流 3. 電流と磁界 4. 電磁誘導 5. 直流回路 6. 交流回路 7. 過渡現象	1通	80	4	○	△		○			○	
○			電気工学実習	臨床工学に必要な電気工学についてその理解を深めるために実習を行う。	1後	30	1			○	○			○	○
○			電子工学	臨床工学に必要な電子工学の基礎について学習する。 1. 臨床工学と電子工学 2. 電子回路と通信	2前	80	4	○	△		○			○	
○			電子工学実習	臨床工学に必要な電子工学の基礎についてその理解を深める為に実習を行う。1. 電子回路と通信 2. 増幅 3. アナログ回路 4. デジタル回路と電子計算機 5. 通信	2後	30	1			○	○			○	○
○			機械工学	臨床工学に必要な機械工学の基礎について学習する。1. 機械力学 2. 生体の運動 3. 流体の法則 4. 振動と超音波 5. 熱力学と機械	3前	40	2	○			○				○
○			放射線工学概論	放射線の基本知識から生体への影響、医学や医療への応用や安全管理、その他について学習する。	3前	30	1	○			○				○

授業科目等の概要

(医療専門課程臨床工学科：昼間部) 平成30年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			システム工学	臨床工学に必要なシステム理論、信号理論、制御理論の基礎について学習する。1. インパルス応答と伝達関数 2. スペクトル 3. 雑音 4. 相関関数 5. フィードバック	3前	30	2	○			○	○			
○			情報処理工学	臨床工学に必要な情報処理工学の基礎について学習する。1. 情報処理工学理論 2. 計算機の原理 3. 計算機のソフトウェア 4. デジタル信号処理	2前	30	2	○			○	○			
○			パソコン演習	パソコンソフト、表計算ソフト、プレゼンテーション用ソフトの操作法を学び、コンピュータを適切に活用する能力及び情報を扱うための能力を演習にて会得する。	1通	60	2	△	○		○	○			
○			システム・情報処理実習	実習を通してシステム工学および情報処理工学の理解を深める。1. 波形とスペクトル 2. システム応答のシュミレーション 3. フィードバック制御 4. プログラミング	3後	30	1			○	○	○			
○			医用機器学概論	医用機器の全体像を把握し、臨床医療における医用機器の役割について学習する。1. 医療機器と関連技術 2. 医用機器の人体への適用 3. 医療機器などの構成と原理	1通	60	2	○			○			○	
○			医用治療機器学	医用機器の適切な操作と保守ができるよう、医用治療機器の基本事項を理解する。1. 電気的治療機器の原理・構造・操作・保守 2. 手術用機器の原理や構造など。	2前	60	2	○			○	○			
○			医用治療機器学実習	医用機器の適切な操作と保守ができるよう、医用治療機器の基本事項を実習する。1. 電気的治療機器の原理・構造・操作・保守 2. 手術用機器の原理や構造など。	2後	30	1			○	○	○	△	○	
○			生体計測装置学	生体計測装置の適切な操作と保守ができるようその基本事項について学ぶ。1. 生体計測の基礎 2. 循環器系計測器の構成と原理 3. 呼吸器系計測器の構成と原理	2後	60	2	○			○			○	
○			生体計測装置学実習	生体計測装置の適切な操作と保守ができるようその基本事項について実習する。1. 生体計測の基礎 2. 循環器系計測器の構成と原理 3. 呼吸器系計測器の構成と原理	2後	30	1			○	○	○	△	○	
○			生体機能代行技術学	呼吸・循環・代謝に関係ある生体機能代行装置の適切な操作と保守点検ができるように基本的知識と技術について学習する。	2通	180	9	○			○	○	○		

授業科目等の概要

(医療専門課程臨床工学科：昼間部) 平成30年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必 修	選 択 必 修	自 由 選 択						講 義	演 習	実 験 ・ 実 習 ・ 実 技	校 内	校 外	専 任	兼 任	
○			生体機能代行 技術学実習	呼吸・循環・代謝に関係ある生体機能代行装置の適切な操作と保守点検ができるように基本的知識と技術について実習を行う。	3前	90	3			○	○		○	○	○
○			医用工学概論	医用工学の歴史と学問領域、医用工学・臨床工学の将来像の医用工学全体について体系的に教授する。	1前	30	1	○			○			○	
○			物性工学	工学的な観点から生体の特性について学ぶ。1. 臨床工学と生体物性 2. 生体の構造と特性 3. 電気特性 4. 電気安全 5. 生体の変形と流動 6. 振動や超音波特性	2後	40	2	○			○			○	
○			材料工学	生体特性と人工材料について学ぶ。1. 材料工学と生体 2. 臨床工学と材料工学 3. 人工材料の生体適合性 4. 金属材料 5. 高分子材料	3前	40	2	○			○			○	
○			計測工学	生体計測装置を理解することを基本とし、各種測定器の原理と測定法や各種生体物理量の計測、生体化学量の計測、画像計測などを学ぶ。	2前	40	2	○			○			○	
○			医用機器安全 管理学	医用機器の臨床応用を高い安全性及び信頼性を得て行えるよう、安全管理に関する基礎事項について学習する。	2前	60	2	○			○			○	
○			医用機器安全 管理学実習	医用機器の臨床応用を高い安全性及び信頼性を得て行えるよう、安全管理に関する基礎事項について実習を行う。	2後	30	1			○	○		○	△	○
○			関係法規	臨床工学技士として必要な法令について学習する。1. 医事法 2. 臨床工学技士法 3. 関連法規 4. 医療過誤 5. その他	3前	30	2	○			○			○	
○			内科学	臨床工学技士業務に必要な臨床医学的知識（内科学）について幅広く学習する。	2前	60	2	○			○			○	
○			外科学	臨床工学技士業務に必要な臨床医学的知識（外科学）について幅広く学習する。	3前	60	2	○			○			○	

授業科目等の概要

(医療専門課程臨床工学科：昼間部) 平成30年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業 時 数	単 位 数	授業方法			場所		教員		企業等との連携
必修	選択必修	自由選択						講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任	
○			救急救命医学	臨床工学技士業務に必要な臨床医学的知識（救急救命医学）について幅広く学習する。	3前	60	2	○			○			○	
○			臨床実習	臨床工学技士業務について病院で見学を中心に実際の知識を身に付ける。1. 血液浄化装置実習 2. 集中治療室実習 3. 手術室実習 4. 医療機器管理業務実習	3後	180	4			○		○		○	○
○			臨床工学特別講義	臨床工学における現状や問題点などについて考える。	3通	120	4	○			○		○	○	
合計						56	科目	2570単位時間(98単位)							

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
卒業条件：必修科目全て（98単位）を修得すること。 履修方法：臨床実習は「血液浄化装置実習」、「集中治療室実習」、「手術室実習」、「医療機器管理業務実習」の4科目全てを修得した場合のみ単位を与える。	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	20週

(留意事項)

- 1 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 2 企業等との連携については、実施要項の3（3）の要件に該当する授業科目について○を付すこと。